

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
МДОУ д/с № 12 «Аленка»
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующий детским садом
МДОУ д/с № 12 «Аленка»
Н.В. Тимофеева
Приказ № 47 от «31» августа 2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
Общеразвивающего вида города Фурманова
Детский сад № 12 «Аленка»
на 2023 – 2024 учебный год

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Общие сведения об образовательной организации

№	Основные показатели	Полная информация
1	Полное название образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Аленка» общеразвивающего вида города Фурманова
2	Дата создания	Функционирует с 1987 года
3	Учредитель	Учредителем и собственником имущества Детского сада является Администрация Фурмановского муниципального района (далее – Учредитель) от имени муниципального образования «Фурмановский муниципальный район». Часть полномочий Учредителя переданы Муниципальному учреждению отделу образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области (далее – МУ отдел образования) в соответствии с его Положением.
4	Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 15/526 от 27 июня 2002 года (серия 37 № 001471429) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 001471429 с присвоением ИНН/КПП – 3705008050 / 370501001 Свидетельство
5	Юридический адрес	155520, Ивановская область, г. Фурманов, ул. Возрождения, д. 33
6	Контактная информация	Заведующий детским садом – Тимофеева Наталья Владимировна Главный бухгалтер: Рязанцева Надежда Николаевна Заместитель заведующего по АХЧ – Золоткова Светлана Валентиновна телефон: 8 (49341) 3 – 44 – 42
7	Информационный сайт	http://аленка.фурманов-образование.рф/
8	Адрес электронной почты	ds12_furm@mail.ru
9	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	В 2018 году МДОУ детский сад № 12 «Аленка» получил лицензию на осуществление

		образовательной деятельности 37 Л 01 № 0001578 регистрационный № 1023701358240 от 22 января 2018 бессрочная
10	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-37-01-001296 от 31.07.2018г., выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области
11	Устав	Утвержден постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 23.04.2014 № 331; Изменения в Устав – утверждены постановлением администрации Фурмановского муниципального района № 416 от 26.05.2016г.; Изменения в Устав – утверждены Постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 26.09.2022 № 954
12	Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 07.30 до 17.30, длительность пребывания – 10 часов, с 17.30 до 19.00 – дежурная группа; суббота, воскресенье – выходные дни, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
	Структура и количество групп	В детском саду функционирует 9 групп общеразвивающей направленности на 280 мест, из них: 1 группа ясельного возраста с 1.5 – 3 лет (25 человека), 8 групп дошкольного возраста с 3 – 7 лет (171 человек) с общим контингентом воспитанников 187 человек

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Аленка» общеразвивающего вида города Фурманова (Далее - Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3553,2м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2554,0м²

1.1. Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад в 2022-2023 учебном году посещали 179 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду функционировало 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-а ясельная группа - 25 детей;
- 1-а I-я младшая группа - 22 детей;
- 1-а средняя группа - 20 детей;
- 2-е старшие группы - 42 детей;
- 4-е подготовительные к школе группы - 70 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада. В Детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в Детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формы самоуправления:

- Общее собрание работников Детского сада
- Управляющий Совет Детского сада
- Педагогический совет

Непосредственное управление осуществляет заведующий детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Таким образом, можно сказать, что в Детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Оценка кадрового обеспечения

Анализ уровня образования и квалификации показал, что количество с высшим образованием 8 человек, что составляет 57 %, со средним специальным образованием – 6 человек, что составляет 43 %, высшая квалификационная категория – 6 человека, что составляет 43 %, первая квалификационная категория – 4 человек, что составляет 28,5 %, соответствие занимаемой должности – 4 человек, что составляет 28,5 %

В Детском саду имеется план повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги своевременно проходят подготовку и переподготовку на курсах в Университете непрерывного образования и инноваций Ивановской области (курсовую подготовку прошли 100 % педагогов).

Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществлялся в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность Детского сада (Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014)), «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»

(ФГОС ДО) от 17.10.2013 № 1155, Уставом МДОУ д/с № 12 «Аленка» и др.

Педагоги Детского сада реализовали образовательную программу детского сада, разработанную на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с позиций гуманно – личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В ДОУ дополнительно реализуются парциальные программы дошкольного образования по следующим направлениям:

- Познавательное развитие – программа С.Н. Николаевой «Юный эколог» + программа Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа»
- Социально – коммуникативное развитие – программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б./
- Художественно – эстетическое развитие – программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» /Лыкова И.А/
- «Ритмическая мозаика» (авт. Буренина А.И.)

Использование перечисленных программ не противоречит концепции программы дошкольного образования «От рождения до школы»

В Детском саду создана разнообразная по содержанию развивающая предметно – пространственная среда, которая систематически обновляется и обогащается с ориентацией на поддержание интереса у детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информированность и развитие индивидуальных способностей дошкольников. В каждой возрастной группе созданы игровые центры: физкультурный, математический, интеллектуальный, театральный, центр природы и т.д. Во всех группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, направленных на физическое, умственное, социальное, художественно – эстетическое и эмоционально – личностное развитие воспитанников. Все предлагаемые детям игры и пособия педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения (телевизор, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки в количестве шести штук, мультимедийная техника и др.) имеется определенное количество методической, познавательной и художественной литературы.

Правила техники безопасности соблюдаются. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится.

Большое внимание уделяется цветовому, тепловому и световому режиму,

подбору мебели по росту.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы Детского сада коллектив детского сада в течение учебного года поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями

Учреждение	Содержание работы
Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области (далее – МУ отдел образования)	Координация функционирования ДОУ
Детская художественная школа (ДСШ)	Мастер – классы, экскурсии, посещение выставок
МУ СОШ № 7, № 8	Работа по преемственности
Детская поликлиника	Медицинское обслуживание воспитанников
Городская библиотека имени Д.А. Фурманова	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, цветов, встреч с интересными людьми
Картинная галерея имени Трубникова	Организация экскурсий, познавательных мероприятий
ДЮСШ	Спортивные праздники, мастер – классы
Центр детского творчества	Экскурсии, посещение выставок, практические занятия
Пожарно – спасательное подразделение 10 ПСЧ 1 ПСО ФСП ГУ МЧС России по Ивановской области	Экскурсии, познавательные мероприятия
РЭГ ГИБДД МО МВД России «Фурмановский»	Праздники, практические занятия, познавательные мероприятия
Музей Д.А. Фурманова	Экскурсии, познавательные мероприятия
МУ КДК Иванковского сельского поселения «Котовский СДК»	Культура и традиции русского народа
МУ КДК Иванковского сельского поселения «Погостский СДК»	Фольклор «Предание древней старины»

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, «круглые столы» и др. так и с помощью современных средств информации (сайт Детского сада,

электронная почта Детского сада).

Весь образовательный процесс в 2022 году был направлен на реализацию следующей цели функционирования Детского сада: построение работы Детского сада в соответствии ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы, проведен анализ освоения образовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, воспитанников соответствует возрасту. Развитие ключевых компетентностей дошкольников соответствует норме. Качество усвоения воспитанниками программного материала составляет 84 %

Данные мониторинга по усвоению программы в 2022 году (начало и конец года)

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций и обогащению предметно – развивающей среды.

Также дети принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри Детского сада, так и на муниципальном, региональном и всероссийском уровне:

Образовательная программа Детского сада реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

Оценка учебно – методического обеспечения

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В Детском саду созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. В группах создана комфортная, безопасная предметно – развивающая среда. Материалы и оборудование в группах используются с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно – эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучение, проблемного обучения, проектную деятельность ИКТ технологии, STEM — образование для детей дошкольного возраста – это уникальная образовательная модель, которая соединяет в единую систему естественные науки с инженерно-техническими направлениями и др.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно – методическое обеспечение составляет 96 %

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ДО.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 107 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Также самообследование показало, что в Детском саду используются информационно – коммуникационные технологии, имеется следующее технологическое оборудование:

- Стационарный компьютер – 6
- Ноутбук – 8
- Планшет – 1
- Мультимедийное оборудование – 2
- Принтер – 7
- Сканер – 2
- Фотоаппарат – 1
- Музыкальный центр – 1
- Телевизор – 2
- DVD – проигрыватель – 1
- Интерактивная доска в комплекте с ноутбуком – 1
- Мультистудия «Я творю мир» – образовательный модуль
- Модуль «Робототехника» (STEM набор «Робомышь») – образовательный модуль

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В Детском саду имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в Детском саду созданы необходимые условия.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год

«Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»

Цели и задачи работы МДОУ на 2023-2024 учебный год

Цель: : Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО
3. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 12 «Аленка»
Общеразвивающего вида города Фурманова
на 2023 – 2024 учебный год

1. Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проработка нормативно-правовых документов	В течение года	Заведующий МДОУ
2.	Провести проверку готовности МДОУк началу учебного года в соответствии с ФОП	До 08.08.2023г.	Заведующий МДОУ Старший воспитатель Зам. зав по АХЧ
3.	Составление годового плана работы МДОУ на 2023-2024 уч. год	Июль-Август	Старший воспитатель
4.	Составление общеобразовательной программы в соответствии с ФОП на 2023-2024 учебный год	Июль-Август	Старший воспитатель Творческая группа
5.	Составление сетки НОД и режима дня	Август	Старший воспитатель
6.	Написание рабочих программ в соответствии с ФОП	Июль-Август	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Оформление РППС	Август	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Проведение внеплановых инструктажей по ТБ на рабочем месте ПБ	Август Декабрь Февраль Июнь	Зам. зав по АХЧ
9.	Составление плана-графика аттестации, повышения квалификации переподготовки педагогических, руководящих работников	Август	Старший воспитатель
10.	Подготовка МДОУ к зимнему отопительному периоду	Сентябрь	Зам. зав по АХЧ
11.	Проведение планового инструктажа по организации охраны жизни и здоровья детей	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Старший воспитатель
12.	Работа с аттестуемыми педагогами по подготовке документов для аттестации	В течение года	Старший воспитатель
13.	Проведение плановых инструктажей по ОТ, ТБ и ПБ на рабочем месте	Октябрь Апрель	Зам. зав по АХЧ

14.	Заключение договоров	В течение года	Зам. зав по АХЧ
15.	Организация утренников	В течение года	Старший воспитатель
16.	Проведение внепланового инструктажа по организации охраны жизни и здоровья детей	Декабрь Февраль	Старший воспитатель
17.	Отчет «Анализ заболеваемости детей за год»	Декабрь	Старшая медицинская сестра (по согласованию)
18.	Акция «Чистый двор»	Март	Зам. зав по АХЧ
19.	Подготовка МДОУ к летнему оздоровительному периоду	Апрель-Май	Заведующий МДОУ Старший воспитатель

2. Организационная работа по обновлению содержания образования, повышению уровня и качества воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Система методической работы			
1.1.	<i>Педагогические советы:</i>		
1.	<p>Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>1 Анализ работы за летне-оздоровительный период и адаптации детей к ДОУ. Отчеты воспитателей</p> <p>2. Утверждение годового плана ДОУ на 2023-2024 учебный год. Основные задачи и направления в деятельности коллектива в соответствии с ФОП.</p> <p>3. Утверждение перечня программ и технологий в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>4. Утверждение расписания ООД, режима дня.</p> <p>5 Утверждение планов работы с родителями и тематики родительских собраний.</p> <p>6. Утверждение учебных планов</p> <p>7. Утверждение рабочих программ</p>	31.08.2023	Заведующий МДОУ Старший воспитатель Педагоги Специалисты

	<p>педагогов, программы наставничества в соответствии с ФОП ДО</p> <p>8 Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>Обсуждение и принятие решения</p>		
2.	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>1. Вступительное слово по теме педагогического совета.</p> <p>2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета № 1.</p> <p>3. «Патриотическое воспитание в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>4. Из опыта работы «Наблюдения на экскурсиях и целевых прогулках»</p> <p>5. Из опыта работы «Народные игры как средство патриотического воспитания дошкольника»</p> <p>8. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>9. Принятие проекта решения педагогического совета № 2</p>	15.12.2023	<p>Заведующий МДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Специалисты</p>

<p>3.</p>	<p>Педагогический совет №3 «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>«Речевое развитие дошкольника в соответствии с в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>«Сказкотерапия, как эффективное средство развития речи дошкольников»</p> <p>«Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей.»</p> <p>Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников.</p> <p>Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Формирование интереса у дошкольников к познавательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>Принятие проекта решения педагогического совета № 3</p>	<p>15.03.2023</p>	<p>Заведующий МДОУ Старший воспитатель Педагоги Специалисты</p>
<p>4.</p>	<p>Педагогический совет № 4 «Результаты работы коллектива за 2023-2024 учебный год. Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <p>1. Анализ работы МДОУ за 2023-2024 учебный год</p> <p>2. Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости.</p> <p>3. «О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за 2023-2024 учебный год)</p> <p>4 Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ, сетки ООД, режима дня на летний оздоровительный период</p> <p>6 Принятие проекта решения педагогического совета № 4.</p>	<p>27.05.2023</p>	<p>Заведующий МДОУ старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ</p>

1.2.	Работа с педагогами по совершенствованию уровня и качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой в МДОУ программой в соответствии с ФОП ДО		
1.3.	Консультации:		
1.	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Профилактика травматизма и гибели детей»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	«Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Октябрь	Рощина О.Б.
4.	«Формы и методы гражданско-патриотического духовно-нравственного воспитания Дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	«Развивающая среда по патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО»	Декабрь	Старший воспитатель
6.	«Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками (средствами русского фольклора)»	Январь	Старший воспитатель
7.	«Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Февраль	Старший воспитатель
8.	«Современные технологии в речевом развитии дошкольника»	Март	Старший воспитатель
9.	Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду	Апрель	Старший воспитатель
10.	«Организация игрового участка в летний период»	Май	Старший воспитатель
1.4.	Семинары-практикумы:		
1	Семинар-практикум для воспитателей всех возрастных групп «Использование игровых технологий в формировании фонематических процессов у детей дошкольного возраста»	октябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед
2	«Игра 4Д – развитие культуры детской игры»	апрель	Старший воспитатель
1.5.	Мастер-классы:		

1.	«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»	ноябрь	Мочалова Е.В.
2.	«Особенности работы по обучению дошкольников грамоте»	апрель	Тихомирова И.В.
1.6.	<i>Круглый стол</i>		
1	Тренинг для педагогов «Я педагог. Работаем в коллективе».	январь	Старший воспитатель
2	«Секреты интересного занятия»	февраль	
2.	<i>Смотры, конкурсы, выставки, акции</i>		
2.1	Выставка детских рисунков и поделок «Как я провел лето»	сентябрь	Педагоги Родители
2.2	Городской конкурс чтецов стихотворений М.А. Дудина «Звучат стихи на родине поэта»	октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
2.3	Выставка совместного детско-родительского творчества «Дары осени»		
2.4	Выставка рисунков «Моя Родина» ко Дню народного единства.	Ноябрь	Педагоги Родители
2.5	Конкурс поделок «Новогодний сувенир»	Декабрь	Педагоги Родители
2.6	«Лучший центр по нравственно-патриотическому воспитанию»	январь	Педагоги
2.7	Смотр – конкурс прогулочных участков в зимний период	Январь	Заведующий детским садом старший воспитатель
2.8.	Выставка детского творчества «На службе у Родины»	Февраль	Педагоги Родители
2.9	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая»	Март	Педагоги Родители
2.10.	Акция «Чем ярче – тем безопаснее!»	Март	Педагоги Родители
2.11.	Выставка детских рисунков «Парад планет»	Апрель	Педагоги Родители
2.12.	Акция «Зелёная весна»	Апрель	Старший воспитатель Педагоги Родители

2.13.	Акция «Бессмертный полк» (ко Дню Победы) Читаем детям о войне»	Май	Педагоги Родители
2.14.	Смотр – конкурс «Готовность летних прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду»	Май	Заведующий детским садом старший воспитатель
3.	<i>Изучение и формирование опыта работы воспитателей:</i>		
3.1.	Участие в районных методических объединениях.	В течение года	Старший воспитатель
3.2.	Методическая и психологическая помощь аттестующимся педагогам.	В течение года	Старший воспитатель
4.	<i>Работа с молодыми педагогами</i>		
4.1	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.	сентябрь	Старший воспитатель
4.2	Консультация "Изучаем ФОР ДО"	ноябрь	Старший воспитатель
4.3	Консультация «Проведение занятий по формированию у дошкольников социальных знаний (разработка конспекта занятия или другой формы работы, его проведения) в соответствии с ФОР ДО».	январь	Старший воспитатель
4.4	Консультация «Формы работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФОР ДО»	Март	Старший воспитатель Учитель-логопед
4.5	Консультация «Особенности организации двигательной активности в течение дня в соответствии с ФОР ДО»	Май	Старший воспитатель
5.	<i>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</i>		
5.1.	Разработка рекомендаций для воспитателей групп раннего возраста по адаптации детей к МДОУ	Август-сентябрь	Старший воспитатель
5.2.	Оформлять тематические выставки для педагогов к педсоветам: 1.«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОР ДО» 2. «Использование современных технологий в развитии познавательной активности дошкольника в соответствии с ФОР ДО»	Декабрь Март	Старший воспитатель

5.3.	Разработать методические рекомендации для воспитателей по организации летней – оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
5.4.	Подбирать дифференцированные задания к педсоветам.	В течение года	Старший воспитатель
2. Контроль над организацией образовательного процесса			
2.1.	Тематический контроль		
1.	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ»	Декабрь	Старший воспитатель
2	«Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Март	
2.2.	Оперативный контроль:		
1.	Адаптация детей в ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Подготовка групп к новому учебному году		
3.	Условия проведения ОД по физическому развитию	Октябрь	Старший воспитатель
4.	Культурно-гигиенические навыки при умывании	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	Эффективность проведения новогодних праздников	Декабрь	Старший воспитатель,
6.	Соблюдение режима дня	Январь	Старший воспитатель
	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новому году		Заведующий детским садом, старший воспитатель, воспитатели
7.	Создание условий для игровой деятельности.	Февраль	Старший воспитатель
8.	Планирование воспитательно-образовательной работы	Март	Старший воспитатель
9.	Организация совместной деятельности в утренний период времени	Апрель	Старший воспитатель
10.	Оформление итоговых мероприятий	Май	Старший воспитатель
2.3.	Систематический контроль:		
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Ежедневно	Старший воспитатель
2	Учебно- воспитательный процесс.	Ежедневно	
3.	Ведение документации педагогов	Ежемесячно	Старший воспитатель

4.	Организация питания	Ежедневно	Старшая медицинская сестра (по согласованию)
5.	Выполнение санэпидрежима.	Ежедневно	
6.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий МДОУ
7.	Техника безопасности и сохранность имущества.	Ежедневно	Заведующий МДОУ
8.	Анализ заболеваемости.	1 раз в месяц	Старшая медицинская сестра (по согласованию)
9.	Выполнение норм питания	1 раз в месяц	
10.	Проведение физкультурных досугов и развлечений	1 раз в квартал	Старший воспитатель
11.	Участие в работе метод объединений. 1 раз в квартал	1 раз в квартал	Старший воспитатель
2.4. Мониторинг учебно воспитательного процесса			
1.	Первичная диагностика	Октябрь	Педагоги
2.	Взаимопосещения.	В течение года	Педагоги
3.	Итоговая диагностика	Май	Педагоги

3. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1. Повышение квалификации педагогов.			
1.	Учитель-логопед Рощина О.Б.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Педагог-психолог Бочкова М.Б.		
3.	Воспитатель Затеева Е.М.		
4.	Воспитатель Семерикова М.П.		
5.	Воспитатель Ядринцева О.А.		
3.2. Аттестация педагогов			
1.	Тимофеева Н.В.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Тихомирова И.В.		
3.	Батаева В.А.		
4.	Ядринцева О.А.		
3.3. Самообразование			
1.	Рощина О.Б.	«Повышение эффективности работы по коррекции речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	
2.	Смирнова Е.В.	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей раннего возраста»	
3.	Тихомирова И.В.	«Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»	

4.	Мочалова Е.В.	«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»
5.	Батманова Т.Р.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста»
6.	Семерикова М.П.	«Развитие речи через театрализованную деятельность»
7.	Туманова И.А.	«Роль микросреды в формировании социально-нравственных качеств дошкольников»
8.	Батаева В.А.	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»
9.	Ядринцева О.А.	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»

4. Мероприятия по выполнению ФЗ «Об образовании» по социальной защите и охране жизни и здоровья детей, профилактика травматизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
4.1.	<i>Улучшение качества медицинского обслуживания:</i>		
1.	Пополнение аптек первой медицинской помощи	1 раз в квартал	Старшая медицинская сестра (по согласованию)
2.	Организация работы по противо-эпидемиологическим мероприятиям	Постоянно	
3.	Контроль за гигиеническими условиями, организацией режима дня, питания, физическим развитием детей	Ежедневно	
4.	Оформление документации на вновь поступающих детей	По мере поступления	
5.	Проведение анализа работы детского сада по основным показателям	По мере необходимости	
6.	Организация диспансерного наблюдения за детьми по перенесенным заболеваниям	Постоянно	
7.	Прохождение медицинских осмотров	1 раз в год	
8.	Проведение практических занятий с младшим обслуживающим персоналом	1 раз в квартал	
4.2.	<i>Организация рационального питания:</i>		
1.	Разработка плана работы по организации питания МДОУ на 2023-2024 учебный год	Август	Заведующий МДОУ

2.	Анализ питания в МДОУ	Ежемесячно	Заведующий МДОУ
3.	Контроль над соблюдением норм питания	Ежедневно	Заведующий МДОУ Старшая медицинская сестра (по согласованию)
4.	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции	Ежедневно	
5.	Контроль над соблюдением технологии приготовления пищи	Ежедневно	Члены комиссии
6.	Контроль над состоянием и функционированием технологического оборудования	Ежедневно	Зам. зав по АХЧ
7.	Разработка нормативно-методической документации для организации контроля за питанием детей	Сентябрь	Заведующий МДОУ Совет по питанию
8.	Проверка санитарного состояния продуктового склада, холодильного оборудования, маркировки посуды	Ежедневно	Старшая медицинская сестра (по согласованию)
4.3.	<i>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания:</i>		
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Педагоги
2.	Музыкально-ритмические занятия	Ежедневно	Педагоги
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Педагоги
4.	Физкультурные минутки на занятиях	На каждом занятии	Педагоги
5.	Прогулка на воздухе с включением игровых упражнений	Ежедневно 2 раза в день	Педагоги
6.	Оздоровительно-игровой час (1.5-3 года)	Ежедневно	Педагоги
7.	Динамический час на дневной прогулке (3-7 лет)	Ежедневно	Педагоги
8.	Воздушные ванны (облегчённая форма одежды)	Ежедневно	Педагоги
9.	Солнечные ванны (с мая по сентябрь)	Ежедневно	Педагоги
10.	Проведение агитационных мероприятий по профилактике гриппа, ОРЗ и прочих вирусных инфекций	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Старшая медицинская сестра (по согласованию)
4.4.	<i>Организация комфортной пространственной среды:</i>		
1.	Коррекция предметно-развивающей среды в МДОУ в соответствии с ФОП, целями и задачами МДОУ	В течение года	Старший воспитатель
2.	Обновление развивающей среды посезонно	В течение года	Педагоги

3.	Выделить зоны для игр, релаксации, уединения детей	Август	Педагоги
4.5. Организация работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:			
1.	Издание приказов по ОТ	Август	Заведующий МДОУ
2.	Обновление информации на стендах по ПБ, ОТ, ГО и ЧС.	Август	Зам. зав по АХЧ
3.	Обучение работников безопасным методам работы, на «Днях охраны труда».	В течение года	Зам. зав по АХЧ
4.	Проверка огнетушителей	1 раз в квартал	Зам. зав по АХЧ
5.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
6.	Приобретение дидактических игр, пособий, литературы по ОБЖ и ПДД	В течение года	Зам. зав по АХЧ Старший воспитатель
7.	Тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников	1 раз в квартал	Зам. зав по АХЧ Педагоги
8.	Встреча старших дошкольников с работниками ГИБДД.	В течение года	Педагоги старшихи подготовительных групп

5. Мероприятия по созданию условий для развития воспитательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	«День знаний» - развлечение	Сентябрь	Педагоги старших - подготовительных групп
2.	День дошкольного работника– Музыкальное поздравление.	Сентябрь	Педагоги средних - подготовительных групп
3.	1 октября «Международный день пожилых людей»	Сентябрь	Педагоги средних - подготовительных групп
4.	15 октября «День отца России»	Октябрь	Педагоги
5.	Осенний праздник «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Педагоги
6.	Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню народного единства» (беседы, просмотр презентаций)	Ноябрь	Педагоги средних - подготовительных групп

7.	«Мамочка любимая моя» -концерт	Ноябрь	Педагоги
8.	30 ноября – «День Государственного герба РФ»	Ноябрь	Педагоги средних - подготовительных групп
9.	3 декабря – «День неизвестного солдата»	Декабрь	Педагоги средних - подготовительных групп
10.	8 декабря – «День художника»	Декабрь	Педагоги
11.	«Новогодние утренники»	Декабрь	Педагоги
12.	15 января - «День зимующих птиц» Акция «Покормите птиц зимой»	Январь	Педагоги
13.	Музыкально-спортивное зимнее развлечение «Зимние забавы»		
14.	8 февраля – «День российской науки»	Февраль	Педагоги средних - подготовительных групп
15.	21 февраля: Международный день родного языка (презентации, тематические занятия)	Февраль	Педагоги средних - подготовительных групп
16.	«День защитника Отечества»	Февраль	педагоги
17.	«Широкая масленица» - фольклорный праздник	Февраль	Педагоги средних - подготовительных групп
18.	Праздник « Мамочка любимая!», «Наши мамы и бабушки»	Март	педагоги
19.	27 марта: Всемирный день театра.	Март	Педагоги средних - подготовительных групп
20.	1 апреля – «День смеха», «День птиц»	Апрель	Педагоги
21.	7 апреля - «Всемирный День здоровья»	Апрель	Педагоги
22..	Развлечение «Юныекосмонавты»	Апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
23.	«Этот День Победы»	Май	Педагоги средних - подготовительных групп
24.	Фестиваль «Игра 4D: дети, движение, дружба, двор»	Май	
25.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Май	Педагоги средних - подготовительных групп

26.	День безопасности	10 числа каждого месяца	Педагоги средних - подготовительных групп
Открытые просмотры:			
«Методическая неделя по развитию речи» Коллективный просмотр ООД		февраль	Воспитатели

6. Организация деятельности ДООУ с семьей, школой и другими организациями

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
6.1.	Работа с родителями:		
1.	Общее родительское собрание: «Перспективы на новый учебный год» «Внимание - дети!» с привлечением сотрудников ОГИБДД.	Октябрь Апрель	Заведующий МДОУ Старший воспитатель
2.	Групповые родительские собрания		
	Групповые собрания 4 раза в год - установочное, тематические (2) и итоговое (приложение)		
	Оказание консультативной помощи по заявке родителей	В течение года	Педагоги
3	Консультации		
3.1	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация к детскому саду • Здоровое питание детей (папка передвижка) • Профилактика ОРЗ и ОРВИ • Участие в широкомасштабной информационно – пропагандистской социальной кампании «Внимание – дети!» 	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
3.2	<ul style="list-style-type: none"> • «Нетрадиционные формы работы по развитию мелкой моторики» • «Меню для непоседы» 	ноябрь	
3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Культура и традиции встречи новогодних праздников • Ребёнок у водоёма, опасности зимы • Как вести себя на утреннике • Одеваемся на зимнюю прогулку 	декабрь	
3.4	<ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность на дорогах в зимнее время»; • «Закаливание – первый шаг к здоровью» 	Январь	
3.5	<ul style="list-style-type: none"> • «Как играть с детьми дома» • «Детское упрямство» 	Февраль	
3.6	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательной активности у дошкольников • Влияние театра на ребенка 	Март	

3.7	<ul style="list-style-type: none"> Профилактика весенних заболеваний Все на улицу» (значение прогулки в жизни ребенка) Мини-журнал «Если ребенок часто болеет 	Апрель	
3.8	<ul style="list-style-type: none"> Рекомендации для летнего отдыха Правила езды на велосипеде, самокате, роликах для дошкольников 	Май	
4	Подготовка к ремонту в группах, игрового участка к летнему периоду	Май	Педагоги
5.	Анкетирование родителей:		
	«Удовлетворённость родителей работой детского сада»	Апрель	Старший воспитатель Педагоги
6.2.	<i>Работа со школой:</i>		
1.	Диагностика развития детей, поступающих в школу	Апрель	Старший воспитатель Педагоги Родители
6.3.	<i>Работа с социумом</i>		
1.	Городская библиотека имени Д.А. Фурманова	В течении года	Старший воспитатель
2.	Картинная галерея имени Трубникова	В течении года	Старший воспитатель
3.	ДЮСШ	В течении года	Старший воспитатель
4.	Центр детского творчества	В течении года	Старший воспитатель
5.	МУ СОШ № 7, № 8	В течении года	Старший воспитатель Педагоги
6.	Детская поликлиника	1 раз в год По мере необходимости	Старшая медицинская сестра (по согласованию)
7.	ГИБДД	В течении года	Старший воспитатель Педагоги
8.	Пожарно – спасательное подразделение 10 ПСЧ 1 ПСО ФСП ГУ МЧС России по Ивановской области	В течении года	Старший воспитатель Педагоги

7. Материально- техническое обеспечение функционирования ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Работа по благоустройству территории.	В течении года	Сотрудники ДОУ
2.	Подбор мебели и маркировка в группах ДОО.	В течение года	Медсестра Педагоги

3.	Завоз песка	Май	Зам. зав по АХЧ
4.	Приобретение материалов для ремонта в летний период	Май	Зам. зав по АХЧ
5.	Ремонт групп, (затирка, покраска, побелка), музыкально-спортивного зала, кабинета логопеда.	Август	Заведующий МДОУ Зам. зав по АХЧ
6.	Ревизия продуктового склада, Контроль закладки продуктов.	В течение года.	Заведующий МДОУ
7.	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	В течение года	Заведующий МДОУ Зам. зав по АХЧ
8.	Инвентаризация основных средств ДОО	ноябрь	Зам. зав по АХЧ
9.	Подготовка к зиме	октябрь	Заведующий МДОУ Зам. зав по АХЧ
10.	Проведение самообследования и опубликование отчета	апрель	Заведующий МДОУ

№ п/п	Педагог	Тема	Сроки
1.	Батманова Т.Р.	1. Будем знакомы (адаптация). Что такое ФОР ДО 2. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста 3. Как развить любознательность у малыша 4. Мы стали старше на год.	Сентябрь Декабрь Март Май
2.	Смирнова В.Е.	1. Особенности адаптации в ясельной группе, Что такое ФОР ДО 2. Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста в детском саду и дома. 3. Развитие речи через развитие мелкой моторики 4. Формирование навыков самообслуживания у детей раннего возраста.	Сентябрь Декабрь Март Май
3.	Мочалова Е.В.	1. Знакомство с ФОР ДО. Возрастные особенности детей 3х лет 2. Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста 3. Игра – основной вид деятельности дошкольников 4. Чему мы научились за год.	Сентябрь Декабрь Март Май
4.	Тихомирова И.В.	1. Знакомство с ФОР ДО. Возрастные особенности детей 5 лет. 2. А как речь-то говорит, словно реченька журчит (особенности развития речи у детей старшего дошкольного возраста) 3. Гендерное воспитание детей: как и зачем? 4. Успехи нашей группы.	Сентябрь Декабрь Март Май
5.	Семерикова М.Л.	1. Федеральная образовательная программа Дошкольного образования. Готовимся к школе вместе. Задачи развития детей 6-7 лет.	Сентябрь Декабрь

		<p>2. Роль семьи в формировании личности дошкольников. Особенности взаимоотношений между ребенком и родителями в семье.</p> <p>3. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>4. Ребенок на пороге школы. Советы родителям будущих первоклассников.</p>	<p>Март</p> <p>Май</p>
6.	Ядринцева О.А.	<p>1. ФОРМ ДО. Путешествие в стран знаний.</p> <p>2. За здоровьем в детский сад.</p> <p>3. Безопасность детей на проезжей части – забота взрослых.</p> <p>4. Как повзрослели и чему научились дети за год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
7.	Батаева В.А.	<p>1. ФОРМ ДО. Скоро в школу. Возрастные особенности детей 6-7 лет.</p> <p>2. Речевая активность дошкольников.</p> <p>3. Культура поведения – показатель воспитанности и успешного обучения в школе.</p> <p>4. Семья на пороге школьной жизни. (подведение итогов)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>