

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 12 «АЛЕНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДА ФУРМАНОВА**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

МДОУ д/с № 12 «Аленка»

Протокол № 1

от «31» 08 2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**

заведующий МДОУ д/с № 12 «Аленка»

  
Тимофеева Н.В.

приказ № 34 от «31» 08 2020г.



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель УС Никит А.Э. Николаева

Протокол № 8

от «31» 08 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о режиме воспитательно – образовательной деятельности**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 12 «Аленка» общеразвивающего вида города Фурманова**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 12 «Алёнка» общеразвивающего вида города Фурманова (далее – МДОУ д/с № 12 «Алёнка») по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года), Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Конвенцией о правах ребенка, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1014, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МДОУ д/с № 12 «Алёнка», настоящим Положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в МДОУ д/с № 12 «Алёнка» определяется образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность в МДОУ д/с № 12 «Алёнка» подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Положение принято с учётом мнения Управляющего совета (далее УС) МДОУ д/с № 12 «Алёнка».

1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.7. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом МДОУ д/с № 12 «Алёнка», с учетом мнения УС.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Цель – обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для развития творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 7) обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### 3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Организация образовательного процесса в МДОУ д/с № 12 «Алёнка» регламентируется учебным планом по следующей структуре: пояснительная записка; режим работы МДОУ д/с № 12 «Алёнка»; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, их начало и окончание; перечень проводимых праздников для воспитанников; сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; работа ДОУ в летний период.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется в МДОУ д/с № 12 «Алёнка» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.3. Содержание образования в МДОУ д/с № 12 «Алёнка» определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.4. МДОУ д/с № 12 «Алёнка» самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.5. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с № 12 «Алёнка» разработана на основании примерной основной образовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.

3.6. Форма реализации образовательной программы МДОУ д/с № 12 «Алёнка» - очная. Срок освоения образовательной программы – 5 лет

3.7. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы ДОУ, определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. А также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.8. ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.9. Участниками образовательных отношений в МДОУ д/с № 12 «Алёнка» являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.10. Реализует образовательную деятельность в МДОУ д/с № 12 «Алёнка» все педагогические работники.

3.11. Образовательную деятельность возглавляет старший воспитатель, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией.

#### 4. РЕЖИМ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Основу режима дошкольного образовательного учреждения составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

4.2. Режим скорректирован с учетом работы ДОУ, контингента воспитанников и их индивидуальных особенностей, климата и времени года в соответствии с СП 2.4.3648-20. Режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательных отношений.

4.3. Распорядок дня в дошкольном образовательном учреждении содержит такие мероприятия:

- зарядку в помещении группы (должна проводиться минимум два раза и длительность упражнений зависит от возраста малышей и должна варьироваться в пределах 5-15 минут);
- физические нагрузки на свежем воздухе (что также включает активные спортивные игры);
- ролевые игры в группах, требующие активного участия;
- обучающие занятия (длительность одного блока развивающих занятий не должна превышать десять минут и должна сменяться другими видами деятельности);
- физкультминутки (включают несколько простых упражнения).

4.4. Образовательная деятельность включают в себя:

- образовательную область «Социально – коммуникативное развитие»;
- образовательную область «Познавательное развитие»;
- образовательную область «Речевое развитие»;

- образовательную область «Художественно – эстетическое развитие»;
- образовательную область «Физическое развитие»;

От педагога требуется уметь правильно распределить все виды занятости, чтобы равноценно уделить внимание всем видам активности.

4.5. При построении образовательной деятельности устанавливать учебную нагрузку следует (согласно Письму Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»), руководствуясь следующими ориентирами:

- максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трех;
- их продолжительность в младшей и средней группах - не более 10-15 минут, в старшей - не более 20-25 минут, а в подготовительной - 25-30 минут;
- в середине занятий необходимо проводить физкультминутку;
- перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут;
- занятия детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще двух-трех раз в неделю;
- длительность этих занятий - не более 30 минут, и, если они носят статический характер, в середине занятия следует проводить физкультминутку. Проводить такие занятия рекомендуется в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда);
- занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон; их количество в неделю не должно превышать двух. Продолжительность этих занятий не должна превышать 20-25 минут, участие ребенка более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно.

4.6. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом заведующего детским садом.

4.7. Непосредственно образовательная деятельность начинается с 09.00 часов.

4.8. Родители (законные представители) воспитанников должны знать о том, что своевременный приход детей в детский сад - необходимое условие качественной и правильной организации образовательной деятельности.

4.9. Воспитатели проводят беседы и консультации для родителей (законных представителей) о воспитаннике, утром до 08.30 и вечером после 17.00. В другое время воспитатель находится с детьми, и отвлекать его от воспитательно-образовательной деятельности категорически запрещается.

4.10. Если родители (законные представители) привели ребенка в детский сад после начала какого-либо режимного момента, необходимо раздеть его и подождать вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 10-15 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не более 15-20 минут;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 20-25 минут;
- для детей в возрасте от 6 до 7 лет – не более 25-30 минут.

5.3. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

5.4. Перерывы между периодами непосредственно-образовательной деятельности составляют 10 минут.

5.5. При организации режима пребывания детей в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Не допускать напряженности, «поторапливания» детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких-либо заданий.

5.6. Необходимо в течение дня обеспечивать баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Среди последних предпочтение следует отдавать двигательным формам деятельности детей.

5.7. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность с детьми не проводится.

5.8. Объем психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи воспитанникам регламентируется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии детского сада.

5.9. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

5.10. Занятия по физическому развитию для детей организуются 3 раза в неделю.

5.11. Один раз в неделю для детей 5-8 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

5.12. Для детей в возрасте до 3-х лет дневной сон в ДОУ организуется однократно продолжительностью не менее 3-х часов. Для детей в возрасте старше 3-х лет дневной сон в ДОУ организуется однократно продолжительностью 2,0-2,5 часа.

5.13. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется детским садом в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с прогулки не рекомендуются.

5.14. Родители (законные представители) воспитанников должны обращать внимание на соответствие одежды и обуви ребёнка времени года и температуре воздуха, возрастным и индивидуальным особенностям (одежда не должна быть слишком велика; обувь должна легко сниматься и надеваться).

5.15. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви. У детей должны быть сменная одежда и обувь (сандалии, колготы, нижнее бельё), расческа, спортивная форма (футболка, шорты и чешки).

- 5.16. Зимой и в мокрую погоду рекомендуется, чтобы у ребенка были запасные сухие варежки и одежда.
- 5.17. В летний период во время прогулки обязательен головной убор.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- 6.1. МДОУ д/с № 12 «Аленка» в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.
- 6.2. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая МДОУ, включает в себя учебный план, регламент непрерывной образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников.
- 6.3. Образовательная деятельность МДОУ д/с № 12 «Аленка» ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.
- 6.4. МДОУ д/с № 12 «Аленка» учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.
- 6.5. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с календарно – учебным графиком.
- 6.6. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

## 7. КОНТРОЛЬ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

- 7.1. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 12 «Аленка», качества обучения воспитанников является образовательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с Положением о контрольно – аналитической деятельности в МДОУ д/с № 12 «Аленка», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.
- 7.2. В МДОУ д/с № 12 «Аленка» создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.
- 7.3. В МДОУ д/с № 12 «Аленка» осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, которая включает направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, свободный обобщающий документ, исполнитель, ответственный, итоговый управленческий документ.
- 7.4. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.