

Копуши -

медлительные дети

Копушами и мямлями взрослые всегда недовольны. Их постоянно торопят, подгоняют, а нередко и запугивают: "Вот пойдешь в школу, там над тобой будут смеяться - полчаса куртку застегиваешь!"; "Когда ты, наконец, шнурки завяжешь. Или в армию бабушку возьмешь, чтобы помогала?"

Медлительный **молчун и копуша** – это **ребенок-флегматик**, он полненький и спокойный. Его трудно рассмешить или опечалить. Когда вокруг громко смеются, он может оставаться невозмутимым. Даже во время ссор и неприятностей ребенок остается спокойным. Он ненаходчив, с трудом переключает внимание и долго привыкает к новой обстановке. Обычно у него бедная мимика, движения невыразительны и замедленны, так же как и речь - разговаривает он медленно, с паузами.

Но при этом малыш знает много стихов и песен, новое не любит, но с удовольствием вспоминает все уже известное. Новые стихи, или правила, ребенок-флегматик схватывает медленно и неторопливо, зато запоминает надолго и редко ошибается. Он мало двигается, мало фантазирует, играет спокойно и не шумно, любит всего несколько игрушек.

Маленький флегматик во всем любит порядок и добротность:

- тщательно складывает одежду и игрушки;
- пьет только из своей чашки;
- ест своей ложкой;
- в детском саду играет своей игрушкой;
- не разрешает никому трогать свой горшок.

Ребенок любит поспать, засыпает легко, встает поздно. Ест малыш много, у него отменный аппетит, но в еде он неразборчив. Никогда не торопится, играет спокойно, один, терпеть не может игры, где нужно проявлять быстроту и сноровку.



Темперамент флегматика характеризуется низкой активностью, медлительностью, спокойствием, постоянством привязанностей. Дети-флегматики трудно сходятся с людьми, с трудом проявляют свои чувства. Но в дидактических играх, например конструировании, особенно заметными становятся значимые для успеха качества флегматиков: уравновешенность, терпимость, невозмутимость, самообладание, старательность, аккуратность, способность к длительному сосредоточению.

Как эффективно и без занудства помочь маленькому флегматику?

Две наиболее распространенные ошибки:

1. Забывание того, что ваш **ребенок - флегматик** и проявление недовольства нерасторопностью и неловкостью малыша. Угрозы, упреки, окрики, поторапливание еще ни одного флегматика не превратили в шустрого и быстрого ребенка. Наоборот, такой сильный раздражитель, как крик - затормаживает ребенка и вместо того чтобы поторопиться, ребенок замирает.
2. Стремление отстранить ребенка от всего, что требует усилий или быстрого выполнения. Ребенок не станет подвижным, он станет хитрить и избегать всего, что называется словом "быстро", или превратится в неуверенного в своих силах человека.

Важно:

- набраться терпения и с малых лет учить флегматика приемам одевания, умывания, ухода за игрушками, книгами;
- призвать на помощь песочные часы, будильник - ребенок будет учиться заканчивать дело до звонка, следить за темпом выполнения задания;
- развивать подвижность и активность надо постепенно, учитывая возможности малыша, наращивать темп не торопясь;
- хвалить даже за незначительное проявление расторопности и быстроты.

Советы родителям маленького флегматика:

- Главное правило: не спешить, не торопить, не подгонять ребенка. Не пытайтесь сделать ребенка удобным для себя. Иначе его неторопливость может перерасти в равнодушие и безразличие.
- Настойчиво будите ребенка утром, не давайте пересыпать днем, а вот вечером его лучше укладывать спать около девяти часов.
- Учите малыша есть красиво и не засиживаться за столом. Следите, чтобы он не ел все без разбору, не давайте много сладкого.
- Закаляйте ребенка. Свежий воздух и движения, плавание и зарядка - вот друзья всех детей.
- Развивайте творческое воображение, фантазию ребенка, занимайтесь: музыкой; вышиванием; лепкой и рисованием. Играйте вместе с ребенком, приглашайте в дом сверстников, чтобы дети играли вместе.
- Чтобы преодолеть вялость и инертность, не предоставляйте ребенка самому себе, заинтересовывайте его, тормошите.
- Учите соревноваться. Используйте упражнения со сменой скорости движений: чередовать ходьбу – бег, медленную ходьбу; "бегать" пальчиками по столу наперегонки с вами; строить башню из кубиков, без пауз, помогая себе счетом: "Раз, два, три...", ускоряя или замедляя счет; отстукивать ритм по столу или по барабану; прыгать через скакалку, меняя темп: быстро - медленно – быстро хлопать в ладоши со сменой темпа; рисовать палочки и точки, считая до трех.
- Ненавязчиво объясните, что, если он будет слишком медлительным, то подведет товарищей.



Домашнее задание для родителей:



Чтобы помочь ребенку-флегматику приспособиться к жизни, полезно ходить с ним в гости, давать неожиданные поручения, например, заговорить с другими детьми или взрослыми: отнести соседям ключ,

позвонить по телефону, сделать в магазине покупки, в вашем присутствии, разумеется. Если ребенок приступил к делу, не оставляйте его одного, побудьте рядом, иначе период раскачки и начала дела может растянуться. Флегматику трудно приступить к делу и трудно его закончить. Заранее предупредите, когда будет пора заканчивать, но никогда не прерывайте его резко.

! Никогда не делайте за ребенка то, что он может сделать самостоятельно, а если малыш просит вас о помощи, сделайте вместе, но не вместо него!

Хорошо бы вашему флегматичному малышу подружиться с подвижным ребенком. Не переживайте, если энергичный друг возьмет всю инициативу на себя. Вы тоже получите дивиденды - ваш ребенок под руководством друга из тихони-флегматика превратится в старательного, аккуратного, вдумчивого, трудолюбивого исполнителя, а для детей - в интересного напарника в играх, любимого товарища.

Медлительному ребенку надо создавать такие условия, чтобы вялость, малоподвижность не превратились в лень, а ровность -- в бедность и слабость движений и эмоций. Не избегайте ситуаций, требующих от малыша находчивости, расторопности, быстроты реакции, и хвалите ребенка за их проявление. Поиграйте с ребенком и его друзьями.

Отдайте медлительному ребенку главную роль в игре.