

Ох, уж эти ТИХОНИ



Понаблюдайте за детьми, когда они играют. Вы без труда выделите тех, у кого медленный тип реакции, - **меланхоликов и флегматиков**. Они с трудом вступают в контакт с детьми. Над их нерасторопностью, неуклюжестью порой даже насмеются. Эти дети не будут бойко отвечать на ваши вопросы, с охотой читать стихотворение или петь песню. Не будут участвовать в шумных и активных играх. Им легче выполнять то, что уже известно, апробировано, нежели нечто новое.

Маленький **тихоня**, чаще всего **меланхолик**. Он не только тихий, но еще и добрый, мягкий, открытый, доверчивый. Таким малышам бывает хорошо только с теми, кого они любят и с кем чувствуют себя уютно и надежно. У **ребенка-меланхолика** обязательно должен быть в семье человек - мама или папа, бабушка или дедушка, сестра или брат, которому бы он доверил полностью. Даже собака может сыграть эту роль. И не только доверие нужно ребенку; но ещё и тепло и внимание. Это и отдушина, и спасение для малыша. Такой малыш требует много терпения, внимания и заботы.

К чужим людям **ребенок-тихоня** относится настороженно, может испугаться незнакомого взрослого или сверстника, не захотеть с ними разговаривать или играть. Но если ребенок преодолет себя и включится в детскую игру, он вполне способен почувствовать радость и удовольствие. **Ребенок-меланхолик** любит тихие игры, поэтому лучше избегать игр-соревнований, игр на скорость, ловкость, быстроту. Лучше заниматься с ним:

- рисованием, лепкой, конструированием,
- мягкими, не состязательными играми .

Если ваш **ребенок - меланхолик**, для него характерны низкая активность и сдержанность, неяркое проявление чувств и тихая речь. Ребенку свойственны: эмоциональная ранимость, замкнутость и отчужденность, тревожность и неуверенность в себе. Малыша пугают новая обстановка и незнакомые люди.

Ребенок-меланхолик долго, медленно засыпает, в кроватке любит тихо полежать, помечтать, пофантазировать. Очень любит тепло. Утром он плохо просыпается, долго не может подняться, настроение у него плохое. Когда ребенок не играет, он грустен и задумчив, любит уединяться, чтобы поразмышлять.

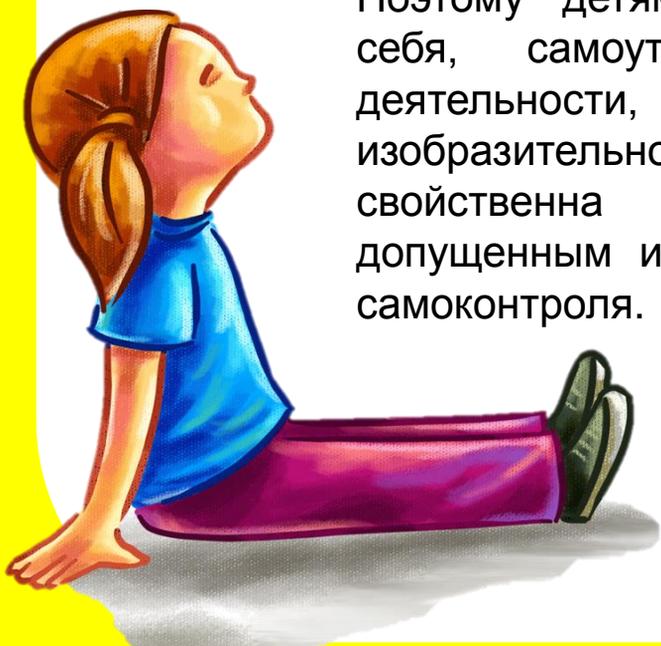
Зачастую малыш слишком рассудителен, а медлительность и грусть придают ему свойства "маленького взрослого". **Ребенок-тихоня** слишком быстро устает, ему нужно часто отдыхать, иногда кажется, что малыш заболел, что в его поведении много непонятного, но такое поведение свидетельствует о богатстве его внутреннего мира. **Грубое** обращение неприемлемо для **ребенка-меланхолика**. Если малыш расстроится, он будет плакать горько и очень долго, а потом еще долго будет вспоминать обиду.

Успех в воспитании **детей-меланхоликов** предполагает опору на их ценные качества: чувствительность к эмоциональным воздействиям, способность к сопереживанию.

Поэтому детям-меланхоликам легче проявить себя, самоутвердиться в художественной деятельности, музыкальной или изобразительной.

Детям-меланхоликам свойственна высокая чувствительность к допущенным ими ошибкам и высокий уровень самоконтроля.

Это обеспечивает высокую продуктивность и качество работы, хорошую обучаемость.



Советы родителям маленького меланхолика:

- Прежде всего, не подшучивайте над ребенком. Вместо: "Что ты всего боишься?" скажите что-нибудь подбадривающее: "Вот какой молодец, какой ты длинный стишок выучил" или "Если бы ты мне не помог, я бы не успел сделать костюм тебе на утренник".

- **Меланхолики** отличаются *внушаемостью*, поэтому нельзя подчеркивать их недостатки - это может закрепить неуверенность в своих силах. Уверенность приходит к малышу, когда он достиг успеха: получил то, чего давно хотелось (новую игрушку, или съездил с папой на рыбалку); сыграл роль в детсадовском утреннике.

- Подскажите ребенку, как он может проявить свою заботу и внимание о других членах семьи: нарисовать поздравление для мамы; погладить салфетки, чтобы помочь бабушке; заточить карандаши и т.д. • Не скупитесь на похвалу: "Ты помог, ты старался, спасибо", "Ты подрос, заботишься о нас - это так приятно".

- У меланхолика необходимо развивать стремление к активности, умение преодолевать трудности. Помогайте ребенку одерживать маленькие победы над своей застенчивостью: заговорить первым с другим ребенком, сделать покупку в магазине, спросить что-либо у незнакомого человека.

- Учите ребенка рассказывать о своих чувствах после чтения сказки или просмотра мультика. Когда было грустно, а когда радостно?

- Ребенок со слабой нервной системой требует бережного отношения: нельзя проявлять чрезмерную строгость, повышать голос, требовать, наказывать - это может вызвать слезы, замкнутость, переживания. Говорить с малышом следует мягко, но уверенно, чаще хвалить и не скупиться на ласку.

- Вместе с ребенком осваивайте активные виды спорта. Начинать с трехколесного велосипеда или мяча и скакалки.

Домашнее задание для родителей:

Главное правило для родителей: щадящий режим и принцип постепенности.

Ребенок-меланхолик требует много заботы и любящего понимания. Пока малыш маленький - сузьте круг знакомств и сильных раздражителей, которыми являются незнакомые взрослые, большое количество игрушек, резкий и громкий шум. Ребенок не переносит сильных раздражителей! Постепенно приучайте ребенка активно действовать с новой игрушкой; спокойно реагировать на источник шума, и не бояться его; спокойно, без тревоги наблюдать за появлением нового человека, отвечать на приветливые слова.

Круг знакомств с детьми нужно расширять не спеша. Начните с одного спокойного сверстника. После того как ребенок освоится, научится играть вдвоем - пригласите для игры других детей. Малыш со слабым типом нервной системы с огромным трудом привыкает к детскому саду, ему трудно оторваться от мамы, он долго плачет, медленно привыкает к детсадовскому режиму с трудом входит в детский коллектив, отказывается играть и разговаривать с детьми. Нужно приучать ребенка к детскому саду постепенно, первое время оставляя его без мамы на короткое время. Поговорите с воспитателем о своем ребенке, попросите проявить внимание, чуткость, чтобы ребенок почувствовал доверие и быстрее смог адаптироваться в новых условиях.

Темперамент – прежде всего данное природой, а природа, как известно, редко ошибается. В каждом типе есть много положительного, каждого ребенка есть запас качеств и свойств, помогающих ему сохранить свою индивидуальность и неповторимость, свое собственное «Я». Чаще встречаются смешанные типы.

